

Các yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu tham vấn tâm lý của sinh viên năm thứ tư đang theo học tại Trường đại học Văn Lang

Factors influencing the demand for psychological counseling among senior students at Van Lang University

Lê Văn Lộc, Tôn Nguyễn Trọng Hiền

Trường Đại học Văn Lang

Tác giả liên hệ: Tôn Nguyễn Trọng Hiền. Email: hien.tnt@vlu.edu.vn

Tóm tắt: Nghiên cứu nhằm khám phá các yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu tham vấn tâm lý của sinh viên năm tư tại Trường Đại học Văn Lang. Kết quả cho thấy rằng các yếu tố như áp lực học tập, giao tiếp ứng xử, khó khăn trong phát triển bản thân, nhận thức về lợi ích của tham vấn tâm lý và văn hóa nhà trường đều có mối tương quan thuận và có ý nghĩa thống kê với nhu cầu tham vấn tâm lý của sinh viên. Trong đó, khó khăn trong phát triển bản thân và áp lực học tập là những yếu tố có ảnh hưởng mạnh mẽ nhất, theo kết quả phân tích hồi quy. Điều này phản ánh nhu cầu thực tiễn của sinh viên năm cuối trong việc tìm kiếm hỗ trợ tâm lý và định hướng nghề nghiệp khi chuẩn bị bước vào giai đoạn sau tốt nghiệp. Nghiên cứu cũng so sánh kết quả với dữ liệu trích dẫn từ website trí tuệ nhân tạo Scite.ai, qua đó củng cố giá trị học thuật của các biến nghiên cứu chính.

Từ khóa: *Phân tích nhân tố; Sinh viên năm 4; Tham vấn tâm lý*

Abstract: This study explores the factors influencing the demand for psychological counseling among senior students at Van Lang University. Using SPSS for data analysis, five initial hypotheses were tested and accepted. The results indicate that academic pressure, interpersonal communication, personal development challenges, awareness of the benefits of counseling, and university culture all show statistically significant and positive correlations with students' psychological counseling needs. Regression analysis identified personal development difficulties and academic pressure as the most influential factors. This reflects the practical needs of senior students in seeking psychological support and career guidance as they prepare for the post-graduation phase. The study also compares its findings with AI-generated citation data from Scite.ai, thereby reinforcing the academic relevance of the key research variables.

Keywords: *Factor analysis; Fourth-year students; Psychological counseling*